

Θόρυβος και παιδιά: η σημασία της έγκαιρης ευαισθητοποίησης

Αναστασία Δημητρίου
Τμήμα Επιστημών της
Εκπαίδευσης στην
Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ
anadim@psed.duth.gr



ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΣΤΙΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟ
ΘΟΡΥΒΟ

Θόρυβος και παιδί

Τα παιδιά είναι περισσότερο ευάλωτα από τους ενήλικες στην έκθεση στο θόρυβο

Γιατί τα παιδιά είναι περισσότερο ευάλωτα στην έκθεση στο θόρυβο;

- δεν αναγνωρίζουν τους κινδύνους από την έκθεση σε θόρυβο
- δεν αναγνωρίζουν τις πηγές των βλαπτικών θορύβων
- δε γνωρίζουν πώς να αποφεύγουν το θόρυβο

Θόρυβος και παιδί –ειδικές ομάδες

Περισσότερο ευάλωτες ομάδες :

- τα έμβρυα και τα βρέφη
- τα παιδιά που γεννιούνται πρόωρα, με ελλιπές βάρος
- τα παιδιά με προβλήματα δυσλεξίας και υπερκινητικότητα
- τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- τα παιδιά με δυσκολίες συγκέντρωσης και προσοχής

Θόρυβος και παιδί –έμμεσες επιπτώσεις

○ Καταστάσεις άγχους με σωματικά συμπτώματα:

- ορμονικές διαταραχές
- υπέρταση
- μυϊκοί σπασμοί

○ ψυχολογικές επιπτώσεις:

- απομόνωση
- διαταραχές ύπνου
- διανοητικά προβλήματα

○ γνωστική ανάπτυξη – διαταραχές :

- ανάγνωση
- συγκέντρωση
- μνήμη
- προσοχή

Έγκαιρη ευαισθητοποίηση των παιδιών για:

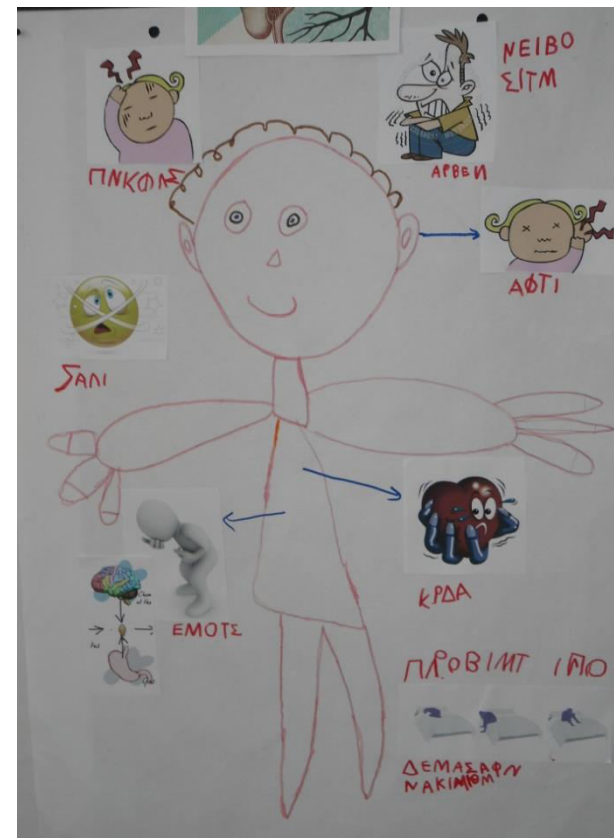
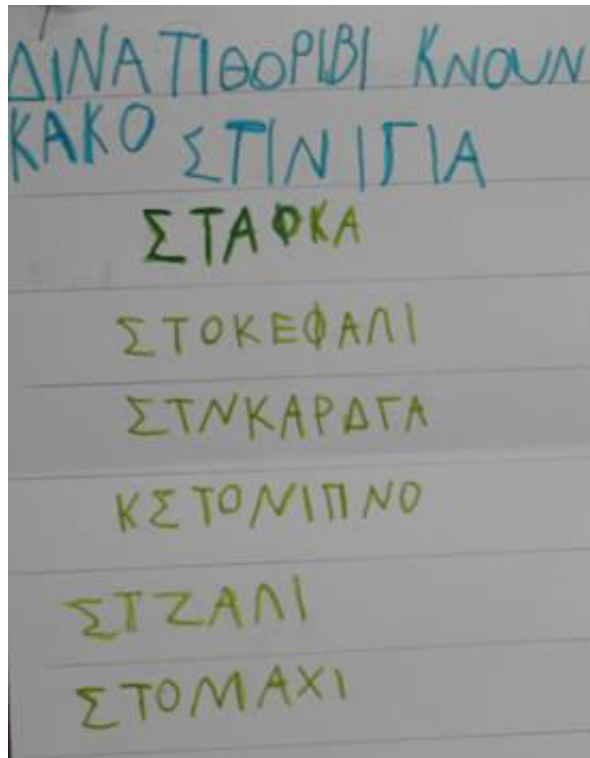
- την αναγνώριση και κατανόηση των κινδύνων στην υγεία από την έκθεση στο θόρυβο
- την αναγνώριση των βλαπτικών πηγών θορύβου
- τη λήψη μέτρων για την πρόληψη της έκθεσης στο θόρυβο

με σκοπό:

- ❖ τη διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας
- ❖ τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής

Έγκαιρη ευαισθητοποίηση των παιδιών για:

- αναγνώριση και κατανόηση των κινδύνων στην υγεία από την έκθεση στο θόρυβο



Έγκαιρη ευαισθητοποίηση των παιδιών: αντιμετώπιση του θορύβου

Πρόληψη

✓ αποφυγή πηγών
θορύβου



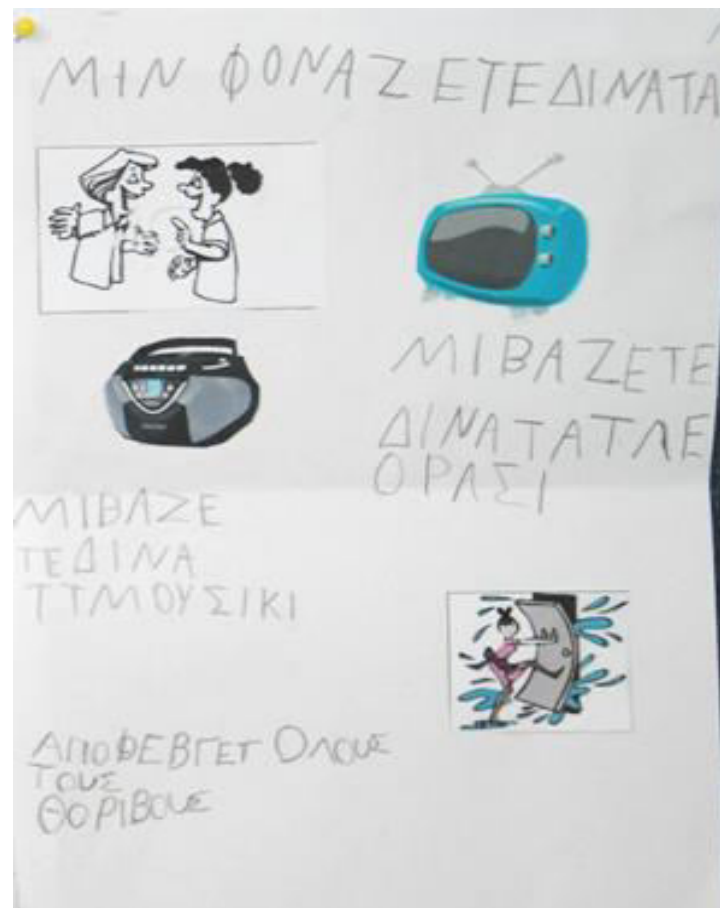
✓ Έλεγχος έντασης θορύβου στα
περιβάλλοντα τους



Έγκαιρη ευαισθητοποίηση των παιδιών: αντιμετώπιση του θορύβου

Αντιμετώπιση

- ο μείωση του θορύβου στην πηγή - παρεμβάσεις



Έγκαιρη ευαισθητοποίηση των παιδιών:

**Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά
προγράμματα :
καλλιέργεια αρνητικής
στάσης απέναντι στο θόρυβο**



Ενδεικτική βιβλιογραφία:

Berglund, B., Lindvall, T., & Schwella D. (ed.) (1999). *Guidelines for community noise*. WHO: Geneva.

Finegold, L. S., Job, S., de Jong, R., & Griefahn, B. (2004). The effect of noise on public health: International congress explores impact on sleep, animals, and how communities respond. *The ASHA Leader*, pp. 15-16.

Prasher D. (2000). A European Concerted Action on Noise Pollution Health Effects Reduction - NOPHER. *Noise Health* 2:1-3.

Shield, B, and Dockrell, J. (2003). The effects of noise on children at school: a review. *J. Building Acoustics* 10(2), 97-106.

WHO (World Health Organization) (2003). *Technical meeting on exposure - response relationships on health*. WHO Regional Office for Europe.

WHO (World Health Organization) (2003). *Children's Health and the Environment. Training Package for the Health Sector*. Διαθέσιμο στο: <http://www.who.int/ceh>